

Памятка для аспирантов и студентов 5-6 курсов, работающих преподавателями в общем физическом практикуме

(обратите особое внимание на пункты, что выделены **красным цветом**)

Внимательно прочитайте «Положение о работе в практикуме». Там Вы найдете много необходимой информации. Ниже приведены советы и указания по работе в практикуме.

1. Работа в практикуме длится в течение 15 занятий (12 основных и 3 резервных). Преподаватель должен присутствовать на ВСЕХ занятиях. В порядке исключения за успешную работу в семестре аспирант-студент может быть освобожден от 1-2 резервных занятий старшим по смене преподавателем.
2. Время занятия в практикуме: с 9.00 до 12.30 (1-я смена) и с 13.30 до 17.00 (2-я смена). На занятие не опаздывать и не уходить раньше!
3. Следует обмениваться телефонами или электронной почтой с преподавателем в той комнате, где Вы работаете, или с ответственным преподавателем, группа которого работает в эту смену. В случае заболевания, командировки и пр. обязательно предупредить заранее.
4. Необходимо ознакомиться с описанием всех задач, которые Вы будете принимать. Надо иметь представление о том, что читают студенты при подготовке к задаче. Кроме этого, почитать теорию по хорошо известным Вам учебникам. Не стесняйтесь обращаться к опытным преподавателям с вопросами по задачам.
5. В течение первого месяца каждый должен сам проделать одну задачу (вместе со студентами или отдельно), которую принимает. Результаты следует обработать, построить графики, подготовить отчет о задаче. Отчет передается (лучше с обсуждением!) или старшему по смене преподавателю, или опытному преподавателю из смены, или направляется в электронном виде заведующему практикумом. На последующих занятиях вы сможете демонстрировать студентам навыки работы и знать, что можно получить на данной установке.
6. На допуске на первых порах не зверствуйте, помните, что, как и Вы в свое время, студенты в начале семестра плохо себе представляют, о чем речь. Постарайтесь что-то объяснить сами. Но не забудьте при сдаче задачи задать студентам вопросы по материалу, рассказанному Вами. Есть шанс услышать много интересного!
7. Кроме традиционных оценок: «отл», «хор» и «удовл», за задачу можно ставить и оценку «неуд». Но перед этим следует студенту предоставить шанс не получить неудовлетворительную оценку. Например, если студент при сдаче допуска практически ничего не знает, то сначала дайте ему время почитать описание, познакомиться с установкой. При сдаче задачи, если студент отвечает плохо, или не выполнил каких-либо заданий по описанию, отправьте его почитать и доделать. Пусть приходит в следующий раз подготовленным.
8. Если студент не сдал задачу в течение месяца, Вы имеете право отказать в приеме задачи и поставить «неуд». Но лучше этим не злоупотреблять, а провести воспитательную работу, снизить оценку. Но ни в коем случае не допускайте «халявы»: не ставьте оценки просто так, за то, что студент просто проделал измерения. Требуйте от него выполнения всей обработки результатов.
9. Если Вам понравится подолгу беседовать со студентами при сдаче задачи, то будьте готовы остаться и по окончании практикума для продолжения бесед. Но помните: оценку, которую Вы ставите студенту за сданную задачу, следует **обязательно** указать и в журнале для записи студентов, находящемся в лаборатории. Поэтому совет: лучше поставьте ему оценку только в его рабочую тетрадь, а в день следующего занятия студент должен подойти к вам, и тогда Вы поставите оценку и в практикантскую книжку, и в журнал для записи студентов.
10. В соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации и для повышения качества преподавания в практикуме все аспиранты и студенты 5-6 курсов, работающие в общем физическом практикуме, должны после двух месяцев работы (до 1 ноября или до 7 апреля) представить промежуточный **отчет** о своей работе в практикуме.

В отчете должен быть представлен критический анализ **одной** из задач практикума, на которой Вы работаете со студентами, а именно:

1) анализ описания теории в задаче – замечания, информация об ошибках и опечатках, некорректные, на ваш взгляд, фразы, свои предложения по улучшению описания;

2) анализ описания экспериментальной части – замечания, информация об ошибках и опечатках, некорректные, на ваш взгляд, фразы, свои предложения по улучшению описания эксперимента;

3) анализ описания обработки результатов эксперимента – замечания, информация об ошибках и опечатках, некорректные, на ваш взгляд, фразы, свои предложения по улучшению описания эксперимента;

4) недостатки экспериментальной установки – несоответствие описанию, некорректность получаемых результатов и т.д.

5) список вопросов, обсуждаемых Вами со студентами, необходимость отражения этих вопросов в описании;

6) основные проблемы, с которыми, на Ваш взгляд, сталкиваются студенты при подготовке и выполнении задачи;

7) иные замечания.

Примерный объем отчета – 2-3 страницы.

Отчет в электронном виде направляется по почте mitiniv@physics.msu.ru зав. практикумом Митину Игорю Владимировичу.

11. По окончании всех занятий практикума вы должны **заполнить анкету** о своей работе по форме, приведенной ниже (неформальную, лучше с замечаниями о хорошем и плохом). В этой анкете **преподаватель**, работавший с Вами в одной комнате, или ответственный преподаватель, поставит Вам оценку, после чего анкета сдается секретарю кафедры общей физики в комн. 4-29 или зав. практикумом. Заполненная анкета остается на кафедре для последующего анализа.

Кроме этого, **аспирант** должен заполнить **справку для отдела аспирантуры** (имеется на сайте отдела аспирантуры), подписать ее у старшего по смене преподавателя или у зав. практикумом Митина И.В. Подписанную справку Вы должны отнести в отдел аспирантуры.

Студент 5-6 курсов - преподаватель, сдавший анкету, получает зачет в порядке, установленном учебной частью. Зачет в ведомость и зачетную книжку проставляет зав. практикумом Митин И.В.

Если есть вопросы, обращайтесь к Митину Игорю Владимировичу лично или по адресу mitiniv@physics.msu.ru

**Анкета для аспирантов и студентов 5-6 курсов, работавших
преподавателями в общем физическом практикуме**

ФИО _____ **Кафедра(группа)** _____

1. Оцените примерное число студентов, с которыми Вы беседовали на **каждом** занятии.
_____ студентов.

2. Оцените (в процентах) примерное число поставленных Вами оценок:

5	4	3	2	
---	---	---	---	--

3. Как Вы предоставляли оценки студентам?

	Завышал всем на 1-2 балла
	Завышал отдельным студентам
	Ставил то, что они заслужили
	Занижал, чтобы жизнь медом не казалась

4. Оцените (по 5-балльной системе) качество тех задач практикума и ВТЭКа, по которым Вы беседовали со студентами:

Номер задачи	Идея задачи	Техническая реализация	Адекватность результатов	Описание задачи

5. Какие задачи Вам понравились? Почему?

6. Какие задачи, на Ваш взгляд, неудачны? Почему?

7. Что конкретно Вы предложили бы для улучшения работы практикума и ВТЭКа?

8. Оцените полезность (для Вас лично) работы в практикуме и ВТЭК

	Очень познавательно и интересно
	Положено работать – я и работаю
	Пустая трата времени

9. Хотелось бы Вам в Ваше свободное время приходить и работать в практикуме?

Да	Да, если заплатят	Ни за что!		
----	-------------------	------------	--	--

Если Вы ответили «Да», то оставьте контактные телефон и e-мейл.

Ответственный за педпрактику _____ Оценка _____

На обратной стороне листа, при желании, дайте развернутое мнение о Вашей работе в практикуме.